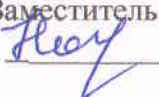


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОЛЫШМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на МО начальных классов

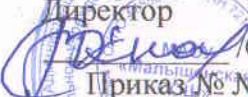
Протокол №1 от
« 28 » августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 /Т.В.Носова/

« 28 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 /С.В.Кнакнина/
Приказ № 251-О, от
« 28 » августа 2026г.



Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа (вариант1)

«Основы компьютерной грамотности»

(предмет)

для 4

(класс)

Срок реализации программы

2026-2027 учебный год

Составитель: Тихонова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов

1.Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы компьютерной грамотности» для (НАЧАЛЬНОГО) общего образования разработана на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», 10.04.2002 г., № 29/2065-п;
3. Положение о рабочей программе педагога МАОУ СОШ №14, утвержденное приказом директора № 162-0 от 30.08.2024г;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2024г.;
5. Типовое положение о специальном (коррекционном) учреждении;
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного образования МАОУ СОШ №14.

Программа обеспечена следующим учебно - методическим комплектом.

Содержание курса «Основы компьютерной грамотности» направлено на подготовку учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками.

Рабочая тетрадь Информатика и ИКТ под редакцией Матвеевой Е.Н.

Цели и задачи курса:

Основная цель курса:

1. Обучить дошкольников основам компьютерной грамотности.
2. Расширить кругозор знаний об ИКТ.
- 3.Научить пользоваться компьютером.
4. Формирование мотивационной, операционной и интеллектуальной готовности ребёнка к использованию ИКТ.

Задачи курса:

1. Формирование знаний, умений и понятия о компьютерной грамотности.
2. Воспитание бережного и аккуратного отношения к технике.
3. Закрепить навыки ЗОЖ.

4. Развитие внимания, усидчивости, творчества, логического мышления, понятия, что компьютер не только для игр.
5. Формировать познавательный интерес к ИКТ, основные представления о построении логических моделей.
6. Учить оценивать результаты деятельности.
7. Развивать познавательные и психические процессы, интеллектуально-творческие способности.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция нарушений психофизического развития детей.
 - коррекция внимания, памяти;
 - коррекция слухового и зрительного восприятия;
 - коррекция устной связной речи;
 - коррекция познавательной деятельности.
- расширять представления компьютерной грамотности, применение знаний на практике.

Технологии обучения:

1. Проектирование;
2. ИКТ.
3. Здоровьесберегающие.

Формы организации образовательного процесса:

1. Интерактивные занятия.
2. Познавательные беседы.
3. Упражнения в тетрадях.
4. Физминутки.
5. Индивидуальные занятия.
6. Коллективная деятельность.

Виды и формы контроля образовательного процесса:

- Письменный;

- Устный;
- Фронтальный;
- Групповой;
- Контрольная практическая работа;

Формы контроля: фронтальные, индивидуальные, групповые.

Виды контроля: вводные, текущие, итоговые.

Типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок закрепления знаний;
- комбинированный урок;
- урок проверки знаний;
- обобщающий урок;
- практический урок.

Педагогические технологии, средства обучения:

- Организуемая деятельность имеет гибкую структуру.
- На занятиях организуются беседы, дискуссии, создаются проблемные и игровые ситуации.
- Создаются определённые ситуации общения, которые приводят ребёнка к тому, что нужно проявить собственную инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.
- Образовательный процесс должен строиться на основе применения современных педагогических технологий.
- Практические работы с компьютером.

Формы контроля достижений учащихся:

- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- математические диктанты;
- устный опрос (фронтальный, дифференцированный, индивидуальный).

Виды контроля: самоконтроль; контроль учителя.

Результаты освоения учебного предмета:

- Работают с мышкой и клавиатурой, свободно ориентироваться на мониторе.
- Пользоваться графическим редактором и Word.
- Умеют создавать презентации в приложении PowerPoint.

Межпредметные связи:

- письмо и развитие речи – письменные работы в тетрадях;
- чтение и развитие речи – чтение заданий;
- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности
- развитие устной речи, составление и решение примеров и задач с предметами окружающей действительности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Школьный курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий, самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление. Но если навыки работы на компьютере с конкретными прикладными программами можно приобрести и в старшей школе, то опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому и возникла необходимость в создании программы подготовки дошкольников к школьному курсу информатики.

Эта разработка составлена по основным критериям (разделами) ИКТ. Срок реализации 1 год.

В данной программе решается проблеманепрерывности начального школьного образования в рамках ИКТ. Развитие компьютерных технологий дала возможность освоить компьютер не только взрослому поколению, но и дошкольникам

Организация самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку «основы компьютерной грамотности».

Домашние задания обязательно ежедневно проверяются учителем.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по информатике, который доступен большинству учащихся, обучающихся во вспомогательной школе.

Решение об обучении учащихся по индивидуальной программе по данному предмету принимается педагогическим советом школы.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы компьютерной грамотности» в 2,3, 4 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю.

Количество часов:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
8 ч	9 ч	11ч	8 ч
1 полугодие 17 часов		2 полугодие 19 часов	

4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ и авторской программой учебного курса.

Программа позволит овладеть основными элементами компьютерной грамотности, что является одним из важнейших ценностных ориентиров развития личности.

5. Личностные и предметные результаты освоения предмета «Основы компьютерной грамотности»

Личностные результаты: освоения предмета «Основы компьютерной грамотности» могут включать:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты: освоения основ компьютерной грамотности могут включать:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы);
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

6.Содержание учебного предмета

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности.
- Что такое компьютер. История создания.
- Главные части компьютера (мышь, клавиатура, системный блок, монитор), называя каждую часть.
- Какую работу выполняет каждая часть компьютера.
- Принцип работы колонок, принтера и камеры.
- Об основных носителях информации и о защите компьютера.
- Работу в приложении Word.
- Рабочий стол ПК.

Учащиеся должны уметь:

- Работать с мышкой и клавиатурой, свободно ориентироваться на мониторе.
- Пользоваться графическим редактором и Word.
- Уметь создавать презентации в приложении PowerPoint.

Примечания.

Физкультминутки и гимнастика для глаз положительно влияют на расслабление глазных мышц, способствуют профилактике нарушения зрения, развитию подвижности и снятию утомления с глаз, восстановлению бинокулярного зрения, расслаблению зрительной системы, аналитико-синтетическую деятельность мозга, активизируют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, улучшают кровоснабжение внутренних органов и работоспособность нервной

системы. Время начала физминуток определяется самим воспитателем. Физиологически обоснованным временем для их проведения является 15-я минута занятия.

Длительность физминуток составляет до 5 минут. Каждая физминутка включает в себя комплекс из 3–4 упражнений.

Требования к проведению физминуток:

- Комплексы подбираются в зависимости от вида урока, его содержания.
- Должны проводиться на начальном этапе утомления.
- Предпочтения отдавать упражнениям для утомляемых групп мышц.
- Выполнение движений с достаточной амплитудой.

Требования проведения к гимнастике для глаз:

- гимнастику можно проводить в любой части занятия с учётом возрастных, зрительных и двигательных возможностей детей.
- примерный комплекс упражнений может быть выполнен целиком, а также может служить основой для выбора упражнений, соответствующих текущему состоянию зрительной функции.
- осуществляется по словесным указаниям воспитателя, с использованием стихов и потешек.
- педагогу, воспитателю, который играет с ребёнком желательно знать стихотворный текст наизусть.
- показ предмета для зрительной гимнастики осуществляется в медленном темпе, чтобы ребёнок до конца проследил движение предмета, который должен быть крупным, ярким. Глаза должны двигаться по широкой, большой амплитуде. Предмет показывается чуть выше уровня глаз впереди сидящих детей. Он не должен сливаться по цвету с одеждой педагога и окружающей обстановкой.

Упражнения следует выполнять не спеша, без рывков и болевых ощущений (при их появлении необходимо уменьшить амплитуду). Голова при выполнении гимнастики должна быть неподвижна.

Критерии и нормы оценки знаний и умений:

- Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме или с 1-2 недочетами; самостоятельно и рационально выполняет задания; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно выполняет все требования к работе.
- Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета и 1-2 ошибки.
- Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью; или если в ходе выполнения работы допущены более 4 недочетов, 2-3 ошибки.
- Оценка «2» ставится, если работа не выполнена полностью или допущено более 5 недочетов и 5 ошибок.

Каждый обучающийся получает две оценки - одна за теоретическую часть, вторая за практическую. В протокол результатов выставляется общая оценка.

6. Основные виды деятельности учащихся на уроке

- Работа с мышкой и клавиатурой.
- Пользоваться графическим редактором и Word.
- Создание презентации в приложении PowerPoint.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- библиотечный фонд: Рабочая тетрадь Информатика и ИКТ под редакцией Матвеевой Е.Н.

- печатные пособия: дидактический материал, карточки.

- экранно-звуковые пособия: аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме), презентации;

1. - интернет - ресурсы: видео уроки, онлайн - тренажер «Играем сами», <http://interneturok.ru/>;
2. Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – М.: Баласс, 2004. – 64 с.
3. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (СанПиН 2.4.1.3049-13);

4. https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/01/12/bazovaya_osnovy_kompyuternoy_gramotnosti_2018.doc

- технические средства обучения: доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц, нетбук, монитор, колонки; клавиатура; принтер; колонки; камера; мышь.

- оборудование класса: ученические столы, стулья, стол учительский с тумбой, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, компьютеры.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы компьютерной грамотности» 4 класс

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	дата	Домашнее задание
----------------	-------------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------

			план	факт	
	1 четверть	8			
	История создания компьютера				
1	Правила техники безопасности.	1			Повторение ТБ.
2	Правила поведения за компьютерным столом.	1			Повторение правил поведения за компьютерным столом.
3	Что такое компьютер.	1			Работа в тетради.
4	Монитор. Вековые изменения.	1			Заполнение карточки «Монитор»
5	Клавиатура.	1			Заполнение карточки клавиатуры с кнопками.
6	Мышь.	1			Работа в тетради.
7	Работа мыши.	1			Повторить.
8	Виды компьютерных мышей.	1			Работа в тетради.
	2 четверть	8			
	Хранение информации				
9	Письменные источники информации.	1			Заполнение карточки «Информация».
10	Хранение информации. Флешь накопитель.	1			Повторить.
11	Системный блок.	1			Повторить.
12	Принтер. Виды принтеров.	1			Заполнение карточки «Принтер»
13	Камера.	1			Повторить.
14	Сканер.	1			Повторить.

15	Рабочий стол.	1			Заполнение карточки «Рабочий стол»
16	Наушники. Виды наушников.	1			Принести наушники.
17	Мультимедийный проектор.	1			Повторить.
	3 четверть	11			
	Виды программ				
18	Колонки.	1			Повторить.
19	Меню.	1			Повторить.
20	Вирус. Антивирус.	1			Повторить.
21	Программа Word.	1			Подготовить поздравление на открытку.
22	Открытка папе. Вставка картинки.	1			Повторить.
23	Расположение клавиш на клавиатуре.	1			Нарисовать рисунок Нового года.
24	Письмо Деду Морозу. Работа в приложении Word.	1			Составить текст письма другу.
25	Письмо другу.	1			Не задано.
26	Создание папки на рабочем столе.	1			Фото семьи.
27	Программа PowerPoint.	1			Не задано.
28	Создание презентаций.	1			Принести рисунок портрета мамы.
	4 четверть	8			
	Создание открыток				
29	Открытка маме. Выставка.	1			Не задано.
30	Письмо.	1			Составить текст в программе Word.
31	Создание открытки на «День космонавтики». Выставка.	1			Выбрать картинку, рисунок.
32	Открытка на «9 Мая».	1			Не задано.

33	Открытка на «9 Мая». Выставка.	1			Подарить открытку бабушке, дедушке. Сделать фото.
34	Итоговое занятие «Викторина».	1			Не задано.